

Утверждаю
Директор ООО ДОК «Спутник»
Кривоклякин С.А.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности «Школа
Трудовых отрядов подростков РСО»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Объем программы: 24 часа

Автор-составитель: Крутоголовая Е.В.,
заместитель начальника ДОК «Спутник»
по образовательной программе

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Трудовых отрядов подростков» направлена на привлечение подростков к социально полезной деятельности в Ростовской области, развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Трудовых отрядов подростков» обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (273-ФЗ, ст. 75), а также на удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ.

Новизна данной программы заключается в привлечении детей к деятельности Трудовых отрядов подростков и решении тем самым сразу нескольких важных задач: профессиональной ориентации, формировании чувства социальной ответственности и ключевых гражданских качеств, а также творческое развитие ребят посредством проектной деятельности.

Программа сочетает в себе теоретические и практические занятия, что позволяет обучающимся сразу отрабатывать полученные знания на практике.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа Трудовых отрядов подростков» должна быть ориентирована на разностороннее развитие личности ребенка, что предполагает необходимость сочетания собственно обучающей деятельности, в рамках которой формируются определенные знания, умения, навыки, с творческой деятельностью, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи. Использование креативных творческих заданий, а также применение смешанных техник и материалов, при выполнении заданий детьми среднего и старшего школьного возраста является одним из новых педагогических приемов в образовательном процессе.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования активной гражданской позиции у молодежи в условиях современного общества. Важность воспитания ответственных граждан, способных влиять на окружающую среду и участвовать в общественной жизни, невозможно переоценить. В возрасте 14-16 лет у подростков формируются жизненные ценности и социальные навыки, что делает этот период особенным для их развития. Данный проект обеспечивает ребятам возможности для самореализации и достижения успехов в различных сферах деятельности как в детском лагере, так и за его пределами в рамках Трудовых отрядов подростков. Данная обучающая программа предоставляет возможность подросткам развивать свои лидерские качества, командный дух, а также выстраивать навыки общения и организации работы в коллективе.

Педагогическая целесообразность «Школы Трудовых отрядов подростков» заключается в обмене опытом между наставниками и учащимися,

участии в совместных мероприятиях и развитии трудовых навыков, что помогает молодежи не только освоить новые компетенции, но и формирует у них здоровое отношение к работе и коллективной деятельности. На основе умений и знаний, приобретенных в рамках обучающего курса, ребенок укрепляет свою принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей.

Исходя из этого, программа обучения «Школа Трудовых отрядов подростков» сочетает в себе следующие методы:

1. теоретические блоки, позволяющие детям получить знания об истории МООО «РСО» и карьерных возможностях, которые данная организация открывает перед детьми;
2. практические занятия, которые позволяют детям развивать важные коммуникативные и творческие навыки;
3. проектная деятельность, которая способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся и дает возможность для развития индивидуальных творческих способностей;
4. игровые и мультимедийные методы, которые расширяют кругозор, развивают познавательную деятельность, формируют определенные умения и навыки, необходимые в практической деятельности, развивают компетентность обучающегося;
5. здоровьесберегающие технологии, позволяющие равномерно, во время занятия распределять, между детьми, различные виды деятельности;
6. система стимулирования учащихся, которая позволяет поддерживать мотивацию на протяжении учебного процесса, развивает чувство ответственности и укрепляет веру в себя.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

При составлении программы учитывались современные тенденции в развитии молодежных общественных объединений в нашей стране. Значительное место на занятиях рекомендуется отводить заданиям практического и креативного характера, умению, основываясь на полученных навыках, находить свое собственное решение окончательного результата.

Во время занятия педагог подробно знакомит учащихся с темой, подробно раскрывая ее, объясняя важные аспекты и последовательность выполнения заданий, с возможностью самостоятельно выстроить свой алгоритм создания проектной работы. Это позволяет развить индивидуальные возможности ребят. Итоговые работы детей выполняются 2-3 занятия, что позволяет полноценно закрепить материал и полученные навыки.

По окончании вводных занятий, обучающихся объединяют в рабочие группы по 4-5 человек. На протяжении обучения подростки в рабочих группах оформляют, защищают свои итоговые проекты и реализуют их в рамках программы лагерной смены. На реализацию проекта каждой рабочей группы отводится отдельное занятие. Реализуя свои проекты в рамках программы лагерной смены, дети получают обратную связь не только от преподавателя, но и от других обучающихся, сверстников, также дети учатся анализировать реакцию участников.

Очень важно учитывать в работе, что дети любого возраста склонны оценивать факт выполнения работы независимо от ее качества, поэтому любую работу педагогу необходимо одобрить, вдохновить ребенка, что следующая его работа будет выполнена еще лучше. Необходимо приветствовать всякое стремление ребенка к самостоятельности и поощрять его, при этом давая объективную обратную связь, которая будет позволять ребенку и далее развивать свои навыки.

Возраст обучающихся в котором реализуется программа старший школьный (14-16 лет), так как именно этот возраст характеризуется активизацией деятельности в профориентации.

Организация занятий в таких группах, прежде всего, предполагает учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Набор детей в учебные группы - свободный. Сроки реализации программы – 1 лагерная смена.

В рамках данной программы реализуются традиционные формы обучения: теоретическое и практическое.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цель программы – содействие в формировании у детей командного духа, активной жизненной позиции и готовности к созидательной деятельности в рамках движения студенческих отрядов.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с деятельностью Российских студенческих отрядов (РСО) и их ролью в профориентации и общественно полезной работе;
- обучить подростков основам организации труда, планирования рабочего процесса и взаимодействия в коллективе;
- закрепить и расширить знания, полученные на занятиях, через практическую деятельность в общественно полезных проектах;
- выработать у подростков умение планировать свою деятельность, оценивать результаты и презентовать их;
- ознакомить обучающихся с основами профориентации, включая знакомство с различными профессиями и рынком труда;

- сформировать навыки безопасной работы с инструментами и материалами, используемыми в трудовых проектах.

Развивающие:

- развить интерес к общественно полезной деятельности и готовность участвовать в коллективных трудовых инициативах;
- развить навыки командной работы, лидерства и ответственности за общий результат;
- сформировать креативное мышление и умение находить нестандартные решения;
- развить личностные качества, такие как инициативность, самостоятельность и уверенность в своих силах;
- способствовать формированию у подростков осознанного отношения к выбору будущей профессии.

Воспитательные:

- воспитать трудолюбие, самостоятельность;
- привить уважение к труду, бережное отношение к ресурсам и окружающей среде;
- воспитать целеустремленность, настойчивость в достижении поставленных целей;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества и проектной деятельности.

Принципы:

- доступность (соответствие содержания программы возрастным и индивидуальным особенностям подростков, простота подачи материала);
- наглядность (использование разнообразных наглядных средств и материалов, демонстрация отдельных техник, приемов и способов работы);
- «от простого к сложному» (овладев элементарными навыками работы, подростки применяют полученные знания при выполнении более сложных проектных работ);
- системность (материал на занятиях даётся последовательно, каждая новая тема является продолжением предыдущей);
- индивидуальный подход (выбор подростками вида деятельности по интересу, поощрение личной фантазии и выдумки ребят);

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся основам организации труда и безопасной работы с инструментами и материалами, используемыми в проектной деятельности;
- узнают о деятельности Российских студенческих отрядов;

- научатся следовать инструкциям, планировать работу и оценивать результаты проектной и трудовой деятельности;
- разовьют внимание, память, мышление, организаторские способности, навыки командной работы, лидерства, ответственности и инициативности;
- познакомятся с детьми из других отрядов;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- сформируют осознанное отношение к труду и понимание важности общественно полезной деятельности;
- разовьют целеустремленность, самостоятельность и уверенность в достижении результатов.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года.
2. Конституция Российской Федерации (в редакции от 30.12.2008 года).
3. Федеральный закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2015 года).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации N996-р от 29 мая 2015 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
7. Федеральный закон N 124-ФЗ от 24.07.1998 "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в редакции от 28.11.2015).
8. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03).

5. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на группу подростков 14-16 лет пребывающих в ДОК «Спутник» количеством до 25 человек. Ребята могут не иметь дополнительной подготовки. Подростки записываются по желанию. Специального отбора в группу не производится, во всех сменах действует принцип добровольности и самоопределения.

6. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Трудовые отряды подростков (ТОП) — добровольные объединения подростков 14–18 лет в рамках деятельности Российских студенческих отрядов для выполнения общественно полезной работы с целью профориентации и трудового воспитания.

Российские студенческие отряды (РСО) — молодёжная организация, координирующая трудовые проекты, включая работу с подростками, для развития навыков и знакомства с профессиями.

Профориентация — процесс помощи подросткам в выборе будущей профессии через знакомство с рынком труда и практическим опытом.

Общественно полезная деятельность — работа, направленная на благо общества, например, благоустройство территорий, помощь в детских лагерях или экологические проекты.

Трудовое воспитание — процесс формирования у подростков уважения к труду, ответственности и навыков самостоятельной работы.

Командная работа — совместная деятельность в группе для достижения общей цели, развивающая навыки общения и сотрудничества.

Планирование труда — процесс организации рабочей деятельности, включающий постановку целей, распределение задач и оценку результатов.

Безопасность труда — соблюдение правил и норм для обеспечения условий работы с инструментами и материалами.

Проектная деятельность — организованная работа над задачей или проектом, включающая планирование, выполнение и оценку результатов, направленная на развитие навыков и достижение общественно полезных целей.

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

п\п	Содержание занятия	Теоретическая часть (часов)	Практическая часть (часов)	Всего часов
1	Вводное занятие № 1. Знакомство с РСО и трудовыми отрядами подростков. Направления РСО. Инструктаж по ТБ. Знакомство внутри группы	1	1	2
2	Вводное занятие № 2. Командообразование. Обучение постановке целей, распределению задач в команде. Тайм-менеджмент	1	1	2
3	Командная работа и лидерство. Упражнения на развитие навыков общения, распределения ролей и решения конфликтов в группе. Формирование рабочих групп	1	1	2
4	Креативное мышление в трудовых проектах. Упражнения на поиск нестандартных решений для трудовых задач. Этапы разработки и реализации проектов	1	1	2
5	Наставничество. Обучение подростков взаимодействию с детьми младшего возраста. Общение, мотивация, особенности, безопасность	1	1	2
	Самопрезентация и			

6	публичные выступления. Обучение техникам уверенной презентации себя и своих идей	1	1	2
7	Создание вовлекающих активностей. Разработка простых игр, мастер-классов, которые подростки проведут для младших детей в рамках проектов	1	1	2
8	Техническое и визуальное сопровождение проектов. Подробное планирование и создание технической карты проекта	0,5	1,5	2
9	Групповая работа над итоговыми проектами. Подготовка к реализации проекта в рамках лагерной смены. Защита проектов	0,5	1,5	2
10	Реализация проектов, подготовленных рабочими группами (количество занятий равно количеству рабочих групп)	0	2	2
11	Оценка результатов проекта: критерии успеха. Сбор и анализ обратной связи. Изучение способов получения обратной связи и ее использования для улучшения работы	1	1	2
12	Подведение итогов. Рефлексия. Оценивание результатов	0	2	2

Итого: 24 учебных часа

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации программы «Школа Трудовых отрядов подростков» необходимо использовать:

1. Информационно-методическое обеспечение
 - методические материалы педагога, включая примеры успешных трудовых проектов (фото, видео);
 - индивидуальные методические материалы в виде схем и памяток для каждого ученика.
2. Оборудование, инструменты и материалы
 - компьютер, мультимедийный проектор, экран;
 - портативная колонка для аудио-сопровождения занятий;
 - раздаточный материал для занятий (канцелярские принадлежности);
 - материал для создания проектов (канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, технические инструменты для подготовки мультимедиа сопровождения) и др. материалы по запросу детей.

Оснащение рабочих мест: учебный кабинет оборудован 15-25 индивидуальными рабочими местами для детей (стол, стул). В кабинете должны находиться: персональный компьютер для педагога, принтер, проектор и экран. Занятия могут проводиться в хорошо освещенном кабинете или (при подходящих погодных условиях) в спокойном месте на природе. Занятия по самопрезентации и публичным выступлениям проводятся в актовом зале. Перед каждым занятием необходимо проветрить кабинет и подготовить место для работы каждому ученику. Мебель: столы и стулья должны быть удобными, чистыми. Для каждого ребенка готовится место, где есть все необходимое для работы: инструменты, материалы на каждое занятие.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Белогрудова В.П. Об исследовательской деятельности учащихся в условиях проектного метода
2. Брыкова О. Сотворчество учителя и ученика Изд. дом Первое сентября. – 2006. – №20. – С. 33-36.
3. Глазкова К.Р. Уроки-исследования: формирование творческой, критически мыслящей личности
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практич. пос. для работников общеобразовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2003

5. Главный сайт МООО «РСО» - [Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»](#)
6. Седнев А. Блестящее выступление. Как стать успешным оратором - М.: Питер, 2014. - 773с.
7. Зарецкая Е. Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации. — 4-е изд. — М.: Дело, 2002.